

FACULTAD DE CIENCIAS AGRARIAS Y AGROINDUSTRIA
PROGRAMA TECNOLOGIA EN PRODUCCION FORESTAL

MICROCURRICULO: FORMACION HUMANA

SEMESTRE: I

VERSIÓN:2025-2

FORMACION HUMANA (FI012)		
Breve descripción del curso: realizar un desarrollo integral de los estudiantes, fortaleciendo sus valores, habilidades socioemocionales y pensamiento crítico para su vida personal y profesional. A través de la reflexión sobre la ética, la ciudadanía, la comunicación y el desarrollo personal, se busca fomentar la construcción de una identidad sólida y una convivencia armónica en la sociedad.		
Carácter del curso:	Teórico <u> x </u>	Práctica <u> </u> Teórico-práctica <u> </u>
Créditos del curso:	<u> 2 </u>	Horas totales: <u> 48 </u>
Intensidad Horaria Semanal	<u> 4 </u>	Horas de acompañamiento docente <u> 4 </u> Horas sin acompañamiento docente <u> 6 </u>
Objetivo del programa académico: El objetivo de esta asignatura es que los estudiantes Promuevan el desarrollo de sus conocimientos a través del fortalecimiento de sus valores, habilidades socioemocionales, pensamiento crítico y ética, para una participación activa y responsable en la sociedad.		
Resultado de aprendizaje del programa: - Desarrollar habilidades de análisis y evaluación crítica, permitiendo a los estudiantes identificar información relevante, detectar falacias y tomar decisiones fundamentadas en distintos contextos. - Aplicar el pensamiento crítico en la producción agrícola, evaluando prácticas, políticas y tecnologías para mejorar la sostenibilidad y eficiencia en el uso de recursos. - Formular soluciones a problemáticas del sector agroindustrial, utilizando el razonamiento lógico y la argumentación basada en evidencia para optimizar procesos y minimizar impactos ambientales.		
Requisitos del curso:		

Objetivo del curso	Resultados de aprendizaje del curso	Contenidos	Métodos de enseñanza y aprendizaje	Estrategias para la enseñanza y el aprendizaje		Métodos y estrategias de evaluación	Evaluación del proceso total, con %s	Recursos
				Actividad del aula	Actividad fuera del aula de clase			
Desarrollar la capacidad de analizar información, identificar falacias y aplicar métodos de argumentación lógica para la toma de decisiones fundamentadas, además Comprender la importancia de la formación humana en el desarrollo personal y social, fortaleciendo valores y principios éticos.	RAC 1: Los estudiantes reconocerán la importancia de la identidad, los valores y la ética en su vida cotidiana y profesional.	Módulos del Curso de Formación Humana 1. Fundamentos de la Formación Humana 2. Concepto de formación humana y su importancia 3. Identidad, valores y desarrollo personal	Clases magistrales	Clase magistral	Elaboración de informe de laboratorio Lectura complementaria informes	Elaboración de informe Laboratorio Parcial Teórico - práctico	10	Bibliografía Especializada
	RAC 2: habilidades socioemocionales para mejorar la comunicación, la toma de decisiones y la gestión de emociones.	Desarrollo Socioemocional Inteligencia emocional y autoconocimiento. Habilidades sociales y comunicación efectiva. Gestión del estrés y toma de decisiones	Clases magistrales	Clase magistral	Elaboración de informe de laboratorio Taller complementario	Informe de Laboratorio Taller	15	Bases de Datos Especializadas

	RAC 3: Analizar de manera crítica el impacto del uso de recursos en la agricultura, promoviendo prácticas sostenibles que optimicen la gestión del suelo, agua y agroquímicos.	Pensamiento Crítico y Ética en la Vida Cotidiana Principios del pensamiento crítico Resolución de problemas y toma de decisiones éticas Análisis de dilemas morales basada en la carrera	Clases magistrales	Clase magistral Talleres	Elaboración de informe de laboratorio Taller complementario	Informe de Laboratorio Taller	15	Películas y documentales Tutoriales Bibliografía Especializada, Bases de Datos Especializadas
	RAC 4: Examinar los beneficios y riesgos de las tecnologías agrícolas, a través de informes permitiendo la selección y aplicación de prácticas innovadoras con un enfoque crítico y sustentable.	Evaluación de Tecnologías y Prácticas Agrícolas Beneficios y riesgos de las plantas(saber cómo realizar informes) Redactar bien los informes	Clases magistrales	Clase magistral Visita al Laboratorio De cultivo de tejidos	Elaboración de informe Taller complementario	Informe de Laboratorio Taller de consulta	10	Consulta en Bases de Datos Especializadas
	RAC 5: Los estudiantes desarrollarán estrategias fundamentadas para resolver desafíos agrícolas, mejorando la	GENERALIDADES ECOLÓGICAS – ECOSISTEMAS Y AGROECOSISTEMAS Solución de Problemas y Toma de Decisiones Aplicación del pensamiento crítico en estudios de caso.	Clases magistrales	Clase magistral Exposición	informe	Informe de Laboratorio Taller de consulta	10	Especializada, Bases de Datos Especializadas

	eficiencia y sostenibilidad en los procesos productivos.	Estrategias para resolver desafíos en la producción agrícola. Construcción de propuestas para una agricultura eficiente y sostenible.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Bibliografía y Webgrafía	• FAO (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura). (2020). El futuro de la alimentación y la agricultura: Retos y oportunidades. FAO. • Altieri, M. A. (2018). Agroecología: Bases científicas para una agricultura sustentable. Ediciones Mundi-Prensa. • Vargas, A. & Pérez, J. (2019). Pensamiento crítico y toma de decisiones en el sector agroindustrial. Editorial Académica Española. • Cassman, K. G. (2021). Ecological Intensification: Managing Natural Resources for Sustainable Agriculture. Springer. • Sánchez, P. A. (2019). Propiedades y manejo de suelos en los trópicos. Editorial IICA. • Guidelines on the organization of schemes for testing and certification of agricultural pesticide sprayers in use. FAO, Roma. 2001. [Texto de las directrices en: http://www.fao.org/docrep/006/Y2685S/Y2685S00.htm]. • Kogan, M 1998. INTEGRATED PEST MANAGEMENT: Historical Perspectives and Contemporary Developments, Annual Review of Entomology Vol. 43: 243-270 (Volumen enero de 1998) (doi:10.1146/annurev.ento.43.1.243). • Ministerio de Salud Informe de evento intoxicaciones por sustancias químicas, Colombia 2017. URL: eventos/Informesdeevento/INTOXICACIONES%202017.pdf • Naciones Unidas, Sistema Globalmente Armonizado de clasificación y etiquetado de productos químicos, Copyright@NacionesUnidas, 2011, 2011. • Ramírez, J., & Lacasaña, M. 2001. "Plaguicidas: clasificación, uso, toxicología y medición de la exposición". Arch. Prev. Riesgos Labor. (Ed. Impr.), 4(2), 67-75. • World Health Organization. (2010). Código internacional de conducta sobre la distribución y utilización de plaguicidas: directrices para el registro de plaguicidas (No. WHO/HTM/NTD/WHOPES/2010.7). Ginebra: Organización mundial de la Salud.
---------------------------------	---

RECOMENDACIONES A LOS ALUMNOS ANTES DE INICIAR EL CURSO

Acuerdos – Normas y Compromisos.

1. Socialización del programa académico. El reglamento estudiantil en el artículo 67 contempla la socialización del programa y la entrega del mismo por escrito a todos los estudiantes.
2. Los celulares al iniciar la clase serán configurados en vibración y se debe evitar su uso en actividades que no tengan relación con ella, para no interrumpir su normal desarrollo.



3. Las bebidas y comidas en el salón serán evitadas, ya que esto distrae e incomoda a los estudiantes y al docente.
4. Los trabajos se deben entregar puntualmente (**en la fecha preestablecida**) y no se recibirán trabajos entregados fuera de tiempo.
5. El docente debe informar con tiempo el cambio o cancelación de alguna actividad previa.
6. La no asistencia a clases será debidamente justificada ante la directora del programa
7. El reglamento estudiantil prohíbe el uso de sustancias psicoactivas en clase y en salidas académicas
8. La Facultad de Ciencias Agrarias y Agroindustria tiene el compromiso de velar por el rigor y la honestidad académica. Por ello recomienda a los estudiantes que al momento de usar en sus trabajos el lenguaje, las ideas o el material original de otros se realicen las citas correspondientes. Omitir esto implica cometer fraude, el cual tiene consecuencias sancionatorias de acuerdo al artículo 111 y siguientes del reglamento estudiantil. Para evitar errores en la citación, se sugiere atender las guías de citación sugeridas por el profesor